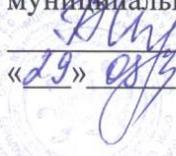


**Принят**

решением педсовета № 1  
от 23.08.2024г.

**Согласован**

Заместителем руководителя  
Исполнительного комитета  
начальником управления  
образованием Бугульминского  
муниципального района РТ

  
В.В. Кульбеда  
«29» 08/2024г.

**Утвержден**

Заведующей МБДОУ детский  
сад № 2 «Батыр»  
А.А. Галяутдинова  
Введено в действие приказом

№ 10 от «29» 08 2024г.

М.П.



**ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Батыр»**  
**Бугульминского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2024 -2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.....	3
2. Методическая тема ДОУ, годовые задачи.....	7
3. Направления работы.....	8
4. Расписание ООД на 2024-2025 учебный год.....	9
5. Педагогические кадры ДОУ.....	10
6. Реализуемые программы.....	11
7. Самообразование педагогов. Кружковая деятельность.....	12
8. Циклограмма методической работы.....	14
9. Методическая работа с педагогами педсоветы, семинары-практикумы.....	15
10. Коллективные просмотры.....	21
11. Выставки, смотры, конкурсы.....	21
12. Взаимопосещения, консультации.....	22
13. Руководство и контроль.....	22
14. Социальное партнерство с родителями.....	27
15. Общие родительские собрания.....	30
16. Административно-хозяйственная работа.....	31

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План по реализации закона «О государственных языках народов Республики Татарстан».
2. План мероприятий по медицинскому обеспечению.
3. План работы аттестационной комиссии
4. Организационно-педагогические мероприятия.
5. Перспективный план аттестации и курсовой переподготовки.
6. План работы по охране безопасности труда и здоровья сотрудников и воспитанников.
7. Осуществление преемственности в работе МБДОУ - детского сада № 2 «Батыр» с гимназией №14 им. Хади Атласи на 2024-2025 учебный год.

## **Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ детского сада № 2 «Батыр» за 2023-2024 учебный год**

В отчетном году в детском саду функционировало 6 групп наполняемостью 120 детей.

Группа №1 – группа раннего возраста

Группа №2 – первая младшая группа

Группа №3 – вторая младшая группа

Группа №4 – средняя группа

Группа №5 – старшая группа

Группа №6 – подготовительная к школе группа

Коллектив детского сада №2 «Батыр» в 2023-2024 учебном году реализовывал основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП ДО).. Осуществлял воспитательно-образовательную деятельность по утвержденному плану, в соответствии с методической темой ДОУ: «Совершенствование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в контексте реализации национальных проектов и государственных программ в сфере образования».

Цель работы: совершенствование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в контексте реализации национальных проектов и государственных программ в сфере образования.

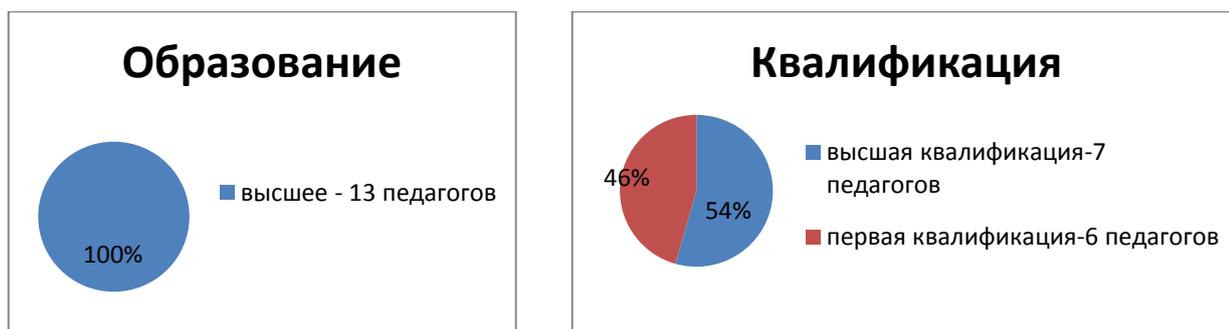
<b>Были реализованы следующие задачи:</b>	
1.	Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.
2.	Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке.
3.	Приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для поликультурного образования дошкольников на основе диалога культур, через реализацию в образовательном процессе программы воспитания.
4.	Повышение результатов интеллектуально-творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.
5.	Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду посредством организации работы по ранней профориентации.

Готовность к учебному году, в соответствии с актом, была обеспечена выполнением плана административно-хозяйственной работы: заменили окна во второй младшей группе и на лестничном пролете. В раздевалке подготовительной группы постелили новый линолеум. В пищеблоке установили жарочный шкаф, в прачечной – стиральную машину. В трех группах произвели замену унитазов и умывальных раковин. Продолжили постройки новых малых архитектурных форм и игровых оборудований на участке, была изготовлена деревянная горка для зимнего периода.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. В 2023-2024 учебном году в ДОУ работало 13 педагогов.

Анализ уровня профессиональной подготовки в 2023-2024 учебном году показал уверенный рост профессионального мастерства, стабильности и слаженности в работе.



Педагоги осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках непрерывной образовательной деятельности, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. В работе с детьми младшей группы педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью

дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Педагоги МБДОУ повышали квалификацию и обменивались опытом своей работы по приоритетным направлениям деятельности через участие на республиканских и региональных семинарах, конференциях:

- во Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат (все педагоги);
- в работе вебинара «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», сертификат (все педагоги);
- на стажировке по теме «Реализация парциальной программы «Маленький актер» (Т.С. Григорьева) Способы поддержки естественной языковой среды, самостоятельности детей в музыкальной драматизации народных сказок» проведенных Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования ПМЦПК и ППРО КФУ на базе МБДОУ № 2 «Батыр»; сертификат КФУ (Шакирова А.Р., Садыкова М.Р., Хайдарова Ф.Т., Сахабиева Г.М., Ахметшина В.М., Ахметдинова В.М., Идиатуллина Л.Г., Сытдикова Г.З., Ахметова Л.Н.);
- в заседании методического объединения педагогов по обучению родному языку «Развитие речи дошкольников через нравственно патриотическое воспитание». Тема выступления «Фольклор, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Татлыева Ф.Я.);
- курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной программе «Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в полилингвальной среде» (в том числе 16 часов оказания первой помощи), (Зиятдинова Р.М., Татлыева Ф.Я., Садыкова М.Р.);
- курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности STEAM – образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов оказания первой помощи) (Рахимова С.И., Якупова А.А.)
- курс «Академия госпабликов» на образовательной платформе «Диалог Регионы», сертификат №0293283, 15.11.2023 (Рахимова С.И.)
- дистанционном региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Использование эколого-оздоровительных игр в развитии дошкольников», организованным совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)». Видеофрагмент работы с детьми «Угощение пернатым друзьям» (Ахметшина В.М.)
- дистанционном региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Использование эколого-оздоровительных игр в развитии дошкольников», организованным совместно с ЧОУ ВО «Казанский

инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)». Видеофрагмент работы с детьми «Угощение пернатым друзьям» (Сахабиева Г.М.).

А также педагоги детского сада в течении года принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

- Публикация в сборнике народных игр регионального фестиваля “Золотые ворота” приуроченного году национальных культур и традиций для педагогов дошкольных образовательных организаций. Сборник и сертификат участника открытого показа музыкально-игровой композиции, Лениногорск, ноябрь 2023г (Шакирова А.Р., Садыкова М.Р., Хайдарова Ф.Т., Сахабиева Г.М., Ахметшина В.М.);
- Публикация статьи «Фольклор-мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотик тәрбия бирү чарасы» (Дошкольное образование) в электронном педагогическом журнале Мәгәриф.РФ, №238 за 2023 год (Татлыева Ф.Я.)
- Свидетельство об участии во Всероссийской экспериментально – творческой группе педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского с темой исследования «Информационно – коммуникативные технологии как средство развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся», №5369 КВ (Татлыева Ф.Я.)
- Публикация статьи «Алсу кунакка килгән» в электронном педагогическом журнале Магариф.РФ, №242 за 2023 год (Ахметова Л.Н.)
- Муниципальный театральный конкурс “Сайяр” в номинации «Татарские народные сказки», диплом победителя (Шакирова А.Р., Ахметова Л.Н., Сытдикова Г.З.);
- Рецензия на сборник «Сказки - экспромт», разработанный для школьников 4-7 лет. 15.12.2023г. (Идиатуллина Л.Г.)

Педагоги, родители и воспитанники детского сада являлись активными участниками республиканских и городских конкурсов, мероприятий:

- Соревнования по туристическому многоборью среди работников дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района, диплом, 2 место;
- Соревнование по лыжным гонкам среди работников дошкольных образовательных организаций Бугульминского муниципального района, диплом, 3 место;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Я воспитатель! А это значит...» в номинации «Наставники и воспитателей», грамота, 2 место;
- Муниципальное мероприятия «От поколения к поколению», посвящённом Дню пожилого человека, Бугульма загс, октябрь 2023;
- Муниципальный смотр-конкурс строевой песни “Юная смена”, диплом за 2 место в номинации “Лучшее выполнение упражнений” ;
- Чествование семейных юбиляров супружеской жизни с участием мера города. Бугульма 6 марта 2024г;
- Участие в Муниципальном конкурсе творчества «Радуга талантов», диплом за 1 место, Бугульма, май 2024г;

**Вывод:** совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством, организовать издательскую деятельность педагогов. Работа в течение учебного года велась в тесном сотрудничестве с социальными партнерами - Татарский центр культуры, Центральная и детская библиотеки, Гимназия № 14 им Хади Атласи, детская поликлиника, инспекция ГИБДД, музеи города и др.

В целом показатели диагностических срезов свидетельствуют о высоком уровне развития дошкольников и подготовки к обучению в школе.

**Показатели овладения детьми необходимыми навыками и умениями**

Всего обследовано -117 детей  
 высокий уровень - 87 детей - 75%  
 средний уровень- 30 детей – 25 %  
 низкий уровень - нет

**Мотивационная готовность детей**

Мотивация сформирована - 26 детей - 100 %  
 Мотивация не сформирована – нет детей  
 Выпускников в ДОУ в 2024 году – 26 детей.

Кол-во детей	школа № 1	школа № 2	школа № 3	школа № 6	школа № 9	гимназия № 14	др. город
26	2	2	2	11	1	7	1

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы в 2023-2024 году, в целях повышения качества педагогической работы определены следующие цели и годовые задачи, выявлена методическая тема.

**Методическая тема дошкольного отдела управления образованием**

«Повышения качества образования  
 в условиях построения единого образовательного пространства»

**Методическая тема детского сада**

«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ  
 по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО»

**Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Создание профессионально – ориентированной среды, которая способствует формирования начального представления о многообразии профессий и развивает интерес к труду.

4. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности, приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для поликультурного образования дошкольников на основе диалога культур, через реализацию в образовательном процессе программы воспитания.

### **Направления работы:**

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, формирование основ физической культуры личности и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения через оптимизацию двигательного режима, популяризацию сдачи норм ГТО среди старших дошкольников и их родителей;

– развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через использование детского экспериментирования, смарт - тренинга, проектной, исследовательской деятельности;

– воспитание национального самосознания, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, уважения к культуре и языку других национальностей, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей;

– организация издательской деятельности педагогов;

– формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду посредством организации работы по ранней профориентации.

**Расписание организованной образовательной деятельности (зимний период) детского сада № 2 «Батыр» на 2024/2025 учебный год**

	<b>Гр.раннего возраста</b>	<b>1 мл.группа</b>	<b>2мл.группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
ООД		8-10	12-15	15-20	20-25	25-30
Понедельник	<b>9.00-9.10</b> Познавательное развитие Расширение ориентировки в окр. и развитие речи  <b>9.20-9.30 Музыка</b>	<b>9.00-9.10</b> Худ.-эстетич. развитие Рисование <b>9.20-9.30</b> Физ.развитие	<b>9.00-9.15</b> Худ.-эстетич.развитие Рисование <b>9.25-9.40.</b> Физ.развитие	<b>9.00-9.20</b> Познават. развитие Формир.цел.кар.мира <b>9.30-9.50</b> Физ.развитие	<b>9.00-9.25</b> Худ.-эстетич. развитие Рисование <b>9.35-10.00</b> Познават. развитие Ознакомление с окружающим <b>10.10-10.35</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.30</b> Физ.развитие <b>9.40-10.10</b> Познават.развитие ФЭМП <b>10.20-10.50</b> Речевое развитие Татарский язык
Вторник	<b>9.00-9.10</b> Познавательное развитие Игры с дидактическим Материалом  <b>9.20-9.30</b> Физическ. культура Развитие движений	<b>9.05-9.15</b> Речевое развитие Чтение худож. литер-ры <b>9.25-9.35</b> Музыка	<b>9.10-9.25</b> Музыка <b>9.35-9.50</b> Познават.развитие Формир. целостной картины мира	<b>9.00-9.20</b> Познават.развитие ФЭМП <b>9.30-9.50</b> Физическое развитие Оздоровительная прогулка	<b>9.00-9.25</b> Познават. развитие Конструирование <b>9.35-10.00</b> Музыка <b>15.20-15.40</b> Речевое развитие Чтение худож. литер.	<b>9.00-9.30</b> Познават. развитие ФЭМП <b>9.40-10.10</b> Физическое развитие Оздоровительная прогулка <b>10.20-10.50</b> Худ.-эстетич. разв. Лепка/аппликация <b>15:20-15:50</b> Речевое развитие Чтение худ.литературы
Среда	<b>8.50-9.00</b> Музыка <b>9.10-9.20</b> Познавательное развитие (конструк. деят-ть.) Игры со строит-м материалом	<b>9.00-9.10</b> Худ.-эстетич. развитие Лепка <b>9.20-9.30</b> Физ. развитие	<b>9.00-9.15</b> Речевое развитие Чтение худ. литературы <b>9.25-9.40</b> Физ.развитие	<b>9.00-9.20</b> Музыка <b>9.30-9.50</b> Худ.-эстетич.развитие Лепка/аппликация	<b>9.00-9.25</b> Познават.развитие ФЭМП <b>9.35-10.00</b> Речевое развитие Татарский язык <b>10.10-10.35</b> Физ.развитие	<b>9.00-9.30</b> Речевое развитие Обучение грамоте <b>9.40-10.10</b> Музыка <b>10.20-10.50</b> Познават. развитие Конструирование
Четверг	<b>9.00-9.10</b> Познавательное развитие Расширение ориен-тировки в окруж-м и развитие речи <b>9.20-9.30</b> Познават.развит Игры с дид. материалом	<b>9.00-9.10</b> Познават. развитие Формирование целостной картины мира <b>9.20-9.30</b> Физ.развитие	<b>9.00-9.15</b> Познават. развитие ФЭМП <b>9.25-9.40</b> Музыка	<b>9.20-9.40</b> Речевое развитие Чтение худ.литературы <b>9.50-10.10</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.25</b> Музыка <b>9.35-10.00</b> Речевое развитие Татарский язык	<b>9.00-9.30</b> Речевое развитие Татарский язык <b>9.40-10.10</b> Худ.-эстетич. развитие Рисование <b>10.20-10.50</b> Физ. развит.
Пятница	<b>9.00-9.10</b> Познавательное развитие Игры с дидакт. материалом <b>9.20-9.30</b> Физ.развитие Развитие движений	<b>8.50-9.00</b> Речевое развитие Чтение худож. Лит-ры <b>9.10-9.20</b> Музыка	<b>9.00-9.15</b> Худ.-эстетич. развитие Лепка/аппликация <b>9.25-9.40</b> О.о.Физ.развитие	<b>9.00-9.20</b> Худ.-эстетич.развитие Рисование <b>9.30-9.50</b> Музыка	<b>9.00-9.25</b> Худ.эстетич.развитие Аппликация /лепка <b>9.35-10.00</b> Физ.развитие на участке	<b>8.50-9.20</b> Речевое развитие Обучение грамоте <b>9.30-10.00</b> Познавательное развитие Ознакомление с окружающим <b>10.10-10.40</b> Музыка

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДОУ № 2 на 2023-2024 учебный год**

	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Образование	Категории
1.	Галяутдинова Альфира Асхатовна	Заведующий	23 года	Высшее, БашПИ	СЗД
2.	Рахимова Светлана Ильясовна	Ст.воспитатель	28 лет	Высшее, УГПУ	высшая
3.	Шакирова Альфия Рашитовна	Муз.руководитель	37 лет	Высшее, ВЭГУ	высшая
4.	Сытдикова Гузалия Закиулловна	Воспитатель	12 лет	Высшее, ВЭГУ	первая
5.	Ахметова Лилия Наилевна	Воспитатель	19 лет	Высшее, ВЭГУ	первая
6.	Татлыева Феруза Якубовна	Воспитатель	21 год	Высшее, ВЭГУ	высшая
7.	Якупова Альфия Адгамовна	Воспитатель	27 лет	Высшее, НГПИ	высшая
8.	Зиятдинова Розалия Минасхатовна	Воспитатель	14 лет	Высшее, ВЭГУ	высшая
9.	Шамсиева Алия Радииковна	Воспитатель	15 лет	Высшее, ЕГПУ	высшая
10.	Хайдарова Фарида Тахировна	Воспитатель	16 лет	Высшее, ВЭГУ	первая
11.	Ахметдинова Рамзия Минзиевна	Воспитатель	38 лет	Высшее, ВЭГУ	высшая
12.	Идиатуллина Лилия Гаязовна	Воспитатель	29 лет	Высшее, ЕГПИ	высшая
13.	Сахабиева Гузалия Мирзануровна	Воспитатель	36 лет	Высшее, ВЭГУ	первая
14.	Ахметшина Венера Маратовна	Воспитатель	17 лет	Высшее, КамГИФК	первая

## Реализуемые программы

№	Название программ	группа	Кол-во детей
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 2 «Батыр» на переходный период	Все группы	103
2.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)	Все группы	103
3.	«Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч» - «Радость познания»» Р.К.Шаехова	Все группы	103
4.	Учебно–методический комплект «Разговариваем на родном языке»- «Туган телдә сөйләшәбез» (2-7 яшь)- 2 вариант- Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н.	1 младшая - подготовительная	103
5.	«Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова (по УМК)	Средняя, старшая подготовительная	59
6.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, Р. Б. Стеркина;	Средняя, старшая, подготовительная	59
7.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-3 года). Практическое пособие. Н. А. Карпухина.	Гр. ран. возраста- 1 младшая	26

**Индивидуальное участие педагогов в методической работе  
(самообразование).**

№	Ф.И.О. должность	Тема для изучения	Форма отчёта
1	Ст.воспитатель, Рахимова С.И.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации»	Педагогический дневник воспитателя
2	Ахметдинова Р.М воспитатель	«Формирование у детей знаний о живой и неживой природе основанных на детской активности и экспериментирования»	Педагогический дневник воспитателя
3	Ахметова Л.Н. воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»	Педагогический дневник воспитателя
4	Ахметшина В.М. воспитатель	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Педагогический дневник воспитателя
5	Зиятдинова Р.М. воспитатель	«Воспитание доброты у дошкольников»	Педагогический дневник воспитателя
6	Идиатуллина Л.Г. воспитатель	«Экологическое воспитание детей средствами родного языка»	Педагогический дневник воспитателя
7	Шамсиева А.Р. воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	Педагогический дневник воспитателя
8	Сахабиева Г.М. воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Педагогический дневник воспитателя
9	Сытдикова Г.З. воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста»	Педагогический дневник воспитателя
10	Татлыева Ф.Я. воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Педагогический дневник воспитателя
11	Хайдарова Ф.Т. воспитатель	«Театрализованная деятельность, как эффективное средство речевого развития детей 4-6 лет»	Педагогический дневник воспитателя
12	Якупова А.А. воспитатель	«Дидактическая игра, как универсальное средство речевого развития детей дошкольного возраста»	Педагогический дневник воспитателя
13	Шакирова А.Р.	«Формирование и развитие интереса дошкольников к родному языку через музыку»	Педагогический дневник воспитателя

### **Кружковая деятельность**

Организация кружковой работы способствует развитию способностей каждого ребёнка, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости и учитывает интересы каждого ребёнка. Кружковая работа в детском саду дарит нашим воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок начинает ценить красивое, а, чувствуя уважение к себе, как равному, постепенно начинает раскрепощаться, и начинает творить.

Кружковая работа в ДОУ организована в течение всего учебного года по следующим темам:

1 мл. группа – «Веселые пальчики»- «Шаян бармаклар»

2 мл. группа -- «Жемчужины сею-жемчуг собираю» Словесные игры - «Энже чэчэм – энже жыям» Сүзле уеннар

Средняя группа – «Бумажные фантазии» - «Кэгазь фантазиялэр»

Старшая группа – «Юный эколог» - «Яшь эколог»

Подготовительная к школе группа – «Хочу всё знать» Экспериментальная деятельность - «Беләсем килә» Эксперименталь чаралар

Отчёт о проделанной работе в кружке педагоги представляют в конце года в виде фотоотчета. Указывается цель создания кружка и его задачи, план мероприятий.

## ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ № 2

мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педсоветы	+			+			+		+
Семинары-практикумы			+					+	
Комплексный контроль								+	
Сравнительный контроль					+				
Тематический контроль			+				+	+	
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации		+		+				+	+
Взаимопосещения			+		+		+		
Открытые просмотры			+	+		+	+	+	
Смотры-конкурсы				+		+			
Общие родительские собрания	+								+

# ЭКРАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

## ПЕДСОВЕТ № 1

**Тема: Организация и осуществление учебно- воспитательного процесса,  
решение актуальных задач ДОУ  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.

**Форма проведения:** организационный.

**Дата:** август 2024г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1. Проанализировать готовность ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А. Ст. медсестра Сыркина Е. С.
3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"><li>• ОП ДОО</li><li>• годового плана</li><li>• расписания ООД</li><li>• режима дня</li><li>• сроков аттестации педагогов</li><li>• расстановки кадров по группам</li><li>• график работы педагогов</li></ul>	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.  Ст.воспитатель Рахимова С.И.
4. Организация дополнительных образовательных услуг	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
5. Рассмотрение и утверждение кандидатов на отраслевые награды: <ul style="list-style-type: none"><li>- Почетная грамота Мин. Прос. РФ. Шакирова А.Р.;</li><li>- Нагрудный знак Мин. Обр. и науки РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций». Идиатуллина Л.Г.</li><li>- Почетная грамота Управления образованием: Хайдарова Ф.Т., Ахметшина В.М., Нуриахметова Э.Р., Сунгатуллина Ф.Ш.</li></ul>	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
6. Работа с нормативными документами МОиН РФ и РТ, подготовка к аттестации: изучение нормативно- правовых документов к федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
7.Проведение планового инструктажа по ОТ и ТБ, ГО и пожарной безопасности	Заведующий ДОУ
8. Принятие решения педсовета	

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

### Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

**Цель:** повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

**Дата:** ноябрь 2024 г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1. «Актуальность нравственно-патриотического. воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»»	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. Деловая игра с педагогами по нравственно – патриотическому воспитанию «Мой край – моя Родина»	Ст.воспитатель Рахимова С.И.
3. «Формы работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	Сахабиева Г.М.
4. «Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Ахметдинова Р.М.
5. «Роль художественной литературы в патриотическом воспитании дошкольников»	Якупова А.А.
6. <b>Консультация:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе их приобщения к истории и культуре родного края»	Хайдарова Ф.Т.
7. «Формы и методы взаимодействия с семьей в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	Ахметова Л.Н.
8. <b>Педагогическая ярмарка:</b> Видео-презентация уголков по нравственно – патриотическому воспитанию.	Все педагоги

## ПЕДСОВЕТ №2

### Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания»

**Цель:** Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно- нравственного воспитания, средствами народной культуры..

**Форма проведения:** конференция

**Дата:** декабрь 2024 г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1.Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. Вступительное слово по теме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания»	Ст.воспитатель Рахимова С.И.
3. <b>Из опыта работы:</b> «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»	Ахметшина В.М.
4. «Инновационные технологии в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	Зиятдинова Р.М.
5. <b>Презентация:</b> «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»	Шамсиева А.Р.
6. <b>Интеллектуально-творческая игра:</b> «О народных обычаях, традициях и народном творчестве»	Татлыева Ф.Я.
7. <b>Консультация:</b> «Современные формы работы с родителями по духовно – нравственному воспитанию дошкольников»	Идиатуллина Л.Г.
8. <b>Из опыта работы:</b> «Развитие и воспитание детей раннего возраста в ДОУ»	Сытдикова Г.З.
9. <b>Мастер - класс:</b> «Подвижные игры, как средство приобщения дошкольников к народной культуре»	Муз. руководитель Шакирова А.Р.
10. Принятие решения педсовета	

## ПЕДСОВЕТ №3

**Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»**

**Цель:** повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Дата:** март 2025г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. Деловая игра «Мир профессий»	Ст.воспитатель Рахимова С.И.
3. «Как организовать работу с детьми и родителями в семейном клубе по ранней профориентации»	Татлыева Ф.Я.
4. «Лэпбук – как средство ознакомление с профессией»	Хайдарова Ф.Т.
5. Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий.	Сахабиева Г.М.
6. Из опыта работы «Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Ахметдинова Р.М.
7. «Организация деятельности с дошкольниками по ранней профориентации на прогулках»	Якупова А.А.
8. Мастер- класс «Пальчиковые игры «Мир профессий»	Ахметова Л.Н.
9. Выставка дидактических игр по ознакомлению с профессиями	Все педагоги
10. Принятие решения педсовета	

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

### Тема: «Безопасность и здоровье наших детей»

**Цель:** поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей.

**Дата:** апрель 2025г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1. «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста»	Ахметшина В.М.
2. «Признаки и профилактика утомляемости ребёнка дошкольника»	Ахметова Л.Н.
3. «Средства и методы формирования основ безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста»	Зиятдинова Р.М.
4. Сообщение «Музыкотерапия в детском саду»	Муз.рук. Шакирова А.Р.
5. «Игры на формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Идиатуллина Л.Г.
6. «Современные формы работы с семьей по вопросам безопасности жизнедеятельности детей»	Сытдикова Г.З.
7. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	Шамсиева А.Р.
8. Консультация: «Закаливание детей в летний период»	Мед.сестра Сыркина А.С.
9.Выставка буклетов и папок- передвижек для родителей: «Безопасное детство»	Все воспитатели

## ПЕДСОВЕТ №4

### Т е м а: «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в летний период»

**Форма проведения:** диалог

**Дата:** май 2025 г.

Наименование мероприятия	Ответственный
1. О выполнении решений предыдущего педсовета. Информационно- аналитическая часть.	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. Результаты работы по основной образовательной программе детского сада.	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
3. Итоги мониторинга готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Ст. воспитатель
4. Экспресс-дискуссия и утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня, расписания ООД.	Ст. воспитатель
5. Рекомендации ст. м/сестры по профилактике травматизма, соблюдении санитарно-гигиенического режима.	Ст. медсестра Сыркина Е. С.
6. Проработка инструктажа по охране жизни и здоровья дошкольников, ТБ и ОТ	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
7. Принятие решения педагогического совета.	

## КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тема	Ответственный
1	Взаимопосещение мероприятий с дошкольниками по темам самообразования, воспитателями ДОУ.	Ахметдинова Р.М. Ахметова Л.Н. Ахметшина В.М. Зиятдинова Р.М. Татлыева Ф.Я. Сытдикова Г.З. Сахабиева Г.М. Идиатуллина Л.Г. Шамсиева А.Р. Хайдарова Ф.Т. Якупова А.А. Шакирова А.Р.

## ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

1.Выставка рисунков «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Воспитатели
2. Выставка рисунков детей и родителей «Краски осени»	Сентябрь	Воспитатели
3.Городской конкурс по ПДД	Октябрь	Воспитатели
4.Городской конкурс по пожарной безопасности	Октябрь	Воспитатели
5.Выставка поделок из природного материала «Что у осени в корзинке».	Ноябрь	Воспитатели
6.Выставка рисунков к Дню матери «Подарю я маме букет»	Ноябрь	Воспитатели, дети, родители
7. Видео-презентация уголков по нравственно – патриотическому воспитанию.	Ноябрь	Воспитатели
8. Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Декабрь	Воспитатели
9.Городской смотр зимних участков	Декабрь, январь	Воспитатели, дети, родители
10. Выставка рисунков «Зимушка-зима!»	Декабрь	Воспитатели
11.Фотовыставки «Наши замечательные папы»	Февраль	Воспитатели, дети, родители
12.Выставка детских рисунков, фотовыставки «Мамина улыбка»	Март	Воспитатели
13. Выставка дидактических игр по ознакомлению с профессиями	Март	Зав.д/с, ст.восп-ль
14. Выставка рисунков детей и взрослых по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатели
15. Городская зимняя и летняя спартакиада дошкольников	Январь, май	Воспитатели
16.Выставка рисунков детей выпускных групп	Апрель	Воспитатели подг.группы

«Готов к школе»		
17. Выставка буклетов и папок- передвижек для родителей: «Оздоровление дошкольников»	Апрель	Воспитатели
18. Смотр летних участков и выносного материала	Май	Творческая группа
19.«Лучший летний участок «Калейдоскоп здоровья»	Июнь	Воспитатели Творческая группа

### **ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ**

Тема	Ответственные
1. Эффективность использования регионального компонента в воспитательно-образовательной работе	X -2024 ( ст.гр.-подг.гр.)
2. Уровень двигательной активности детей; использование физкультурно-оздоровительных технологий	XI -2024 (Пмл гр.-ср.)
3.Формирование опыта игровой, познавательной деятельности	II-2025 (ран.воз. – I мл.гр.)

### **КОНСУЛЬТАЦИИ**

Тема	Ответственные
1. «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»	Ахметдинова Р.М.
2. «Дидактическая игра как средство развития речевой деятельности»	Зиятдинова Р.М.
3. «Опыты и эксперименты в условиях ДОУ»	Ахметшина В.М.
4. «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»	Хайдарова Ф.Т.
5. «Математика на прогулке»	Татлыева Ф.Я.
6. «Развитие речи детей раннего возраста посредством общения и игры»	Сытдикова Г.З.

### **РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ**

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
<b>Сентябрь</b>	<b>I. Текущий</b>				
	1. Готовность возрастных групп к новому учебному году. Проведение педсовета № 1	до 09.09.2024	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Рахимова С.И. (ст. воспитатель)	Справки протокол
	2. Анализ адаптационного периода в гр.раннего возраста и младших группах	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	Рахимова С.И. (ст. воспитатель) Сыркина А.С. (ст. медсестра)	Совещание при заведующей (справка)

	3. Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 13.09.2024	Анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Сыркина Е.С. (ст. медсестра)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)
	4. Анализ состояния ПБ в ДОУ	до 13.09.2024	Наблюдение, анализ документации	Шарова О.А. (завхоз)	Справка
	5. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	в течение месяца	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)
	6. Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)
<b>Октябрь</b>	<b>I. Тематический</b>				
	Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников	с 17.10 по 28.10.2024	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Приказ о проведении проверки (справка-анализ)
	<b>II. Оперативный</b>				
	1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 17.10.2024	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей (информац-ое сообщение)
	2. Проверка качества оформления нормативно – правовой документации педагогов	до 24.10.2024	Анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Заседание МС (информационно е сообщение)
	3. Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Собеседование, анализ тетрадей по самообразованию
<b>Ноябрь</b>	<b>I. Тематический</b>				
	Региональный компонент содержания образования	с 14.11 по 25.11.2024	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Приказ о проведении проверки (справка-анализ)

	<b>II. Предупредительный</b>				
	Посещение занятий педагогов: Хайдарова Ф.Т., Ахметшина В.М. в межаттестационный период	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Карты анализа занятий, записи в журнале контроля
	Организация режимных моментов в средней группе	в течение месяца	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Карты анализа
	<b>III. Текущий</b>				
	1. Сформированность у детей мл. групп навыков самообслуживания	с 25.11 по 29.11.2024	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Информационное сообщение
	2. Готовность групп к семинар-практикуму № 1	до 18.11.2024	Наблюдение, анализ документации, РППС	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Протокол семинара
<b>Декабрь</b>	<b>I. Оперативный</b>				
	1. Создание условий для игровой деятельности детей	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при зам. зав. по ОВР
	2. Организация питания в группах	в течение месяца	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (зав. ДОУ), Сыркина Е.С. (ст.м/сестра)	Совещание при заведующей
	3. Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	с 16.12. по 20.12.2024	Анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ), Шарова О.А. (зам. зав. по АХЧ)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	4. Контроль и анализ состояния документации воспитателей групп	до 19.12.2024	Анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ),	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
<b>Январь</b>	<b>I. Фронтальный</b>				
	1. Организация условий в группе для успешного развития детей (во всех группах)	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Карты анализа

	<b>II. Текущий</b>				
	1. Готовность групп к педсовету № 2	до 25.01.2025	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Информационное сообщение
	2. Осуществление коммуникативной деятельности с дошкольниками				
<b>Февраль</b>	<b>I. Обзорный</b>				
	Методические приемы в организации образовательной деятельности в подготовительной группе	в течении месяца	Наблюдение	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	<b>II. Текущий</b>				
	Работа педагогов по темам самообразования	с 24.02 по 28.02.2025	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Информационное сообщение
	Контроль деятельности педагогов по использованию ИКТ технологий	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Карты анализа занятий
<b>Март</b>	<b>I. Тематический</b>				
	Система работы в по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	с 17.03 по 28.03.2025	Наблюдение, анализ планов	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Приказ о проведении проверки. Справка-анализ
	Готовность групп к педсовету № 3	до 19.03.2024	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Протокол
	<b>II. Оперативный</b>				
	Организация прогулок во всех возрастных группах	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Сыркина Е.С. (ст. м/сестра)	Собеседование, карты анализа
<b>Апрель</b>	<b>I. Предупредительный</b>				
	Безопасность при организации прогулок на участке детского сада	с 07.04 по 14.04.2025	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей
	<b>II. Оперативный</b>				

	1. Анализ заболеваемости детей за I квартал	с 01.04 по 06.04.2025	Анализ документации	Галяутдинова А.А (заведующая ДОУ) Сыркина Е.С. (ст. м\сестра)	Совещание при заведующей
	2. Подготовка к проведению семинара-практикума № 2	до 16.04.2025	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Протокол семинара-практикума
	3. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение ОД, беседы	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ)	Совещание при заведующей Протокол мониторинга
	4. Организация работы по проведению итогового мониторинга качества	с 21.04. по 28.04.2025	Наблюдение, изучение документации, беседа	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ) Педагоги ДОУ	Совещание при заведующей Справка по итогам мониторинга
<b>Май</b>	<b>I. Итоговый</b>				
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (итоговые мероприятия)  Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ	в течение месяца	Анализ документации, посещение ООД, контрольные срезы	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ)  Завхоз Шарова О.А.	Отчет о результатах самообслед-ия ДОУ
	<b>II. Текущий</b>				
	1. Готовность групп к педсовету № 4	до 24.05.2025	Наблюдение, анализ документации	Галяутдинова А.А. (заведующий ДОУ)	Протокол
	2. Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации, развивающей среды	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ)	Приказ о переводе на летний режим
3. Режимные моменты, закаливающие процедуры, длительность пребывания детей на свежем воздухе, соблюдение питьевого режима	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение пед. процесса	Галяутдинова АА (заведующий ДОУ) Сыркина Е.С. (ст.м/сестра)	Аналитическая справка	

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

**Цель:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

**Задачи:** 1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.

2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.

3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

**Методы и формы работы с семьей:**

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение ООД родителями.

**Формы и методы коллективной работы:** родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

**Разработки методических и педагогических консультаций:**

– советы психолога и других специалистов;

– памятки для родителей.

### План работы с родителями на 2024-2025 гг.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Сбор банка данных по семьям воспитанников . Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Путешествие в страну детства!» Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
4.	Выставки. Оформление праздничных газет и поздравлений. Оформление фото выставок. Оформление выставок детских работ.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
5.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	Сентябрь-май	Ст.воспитатель Воспитатели групп

### Консультации для родителей

«Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города»	Сентябрь	Воспитатели групп
“Использование УМК “Татарча сөйләшбез” по обучению детей татарскому языку.	Сентябрь	Воспитатели групп
«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели групп
Электронные образовательные ресурсы для дошкольников	Октябрь	Воспитатели групп
«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	Ноябрь	Воспитатели групп
Развитие у детей воображения при помощи нетрадиционных способов рисования	Ноябрь	Воспитатели групп
«Как заинтересовать родителей»	Декабрь	Воспитатели групп
«Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями»	Декабрь	Воспитатели групп
Развитие продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста.	Январь	Воспитатели групп
«Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника»	Январь	Воспитатели групп
«Изучение ребенком в семье правил безопасного поведения»	Февраль	Воспитатели групп
«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях. Игра в жизни ребёнка».	Февраль	Воспитатели групп
«Будь осторожен. Дорога – опасна!»	Март	Воспитатели групп
Давайте познакомимся – первый раз в детский сад	Март	Воспитатели групп
«На пороге школы оказавшись...»	Апрель	Воспитатели групп
«Чем занять ребенка дома»	Апрель	Воспитатели групп
«Какие игрушки нужны вашим детям»	Май	Воспитатели групп
«В 6 лет в школу: за и против»	Май	Воспитатели групп

### Дни открытых дверей в детском саду

«Конфеты знаний» -День знаний	Сентябрь	Галяутдинова А.А (заведующий ДОУ)	
«Мой дом, мой город»- мероприятие по ПДД	Сентябрь		
«Ерак жирне якын итеп, кунактар килгән»- День пожилых	Октябрь		
«Папина улыбка» /день отца/	Октябрь		
«Оча яфрак, уйный яфрак» – осенние утренники	Октябрь		
«Әниемнең жылы кочагы» - День матери	Ноябрь		
«Котлы булсын Яңа ел!»-Новогодние утренники	Декабрь		Шакирова А.Р. (муз. руководитель)
«Зимние забавы» зимний спортивный праздник	Январь		
«Папа лучше всех»- День защитников Отечества	Февраль		Воспитатели групп
«Широкая Масленица»- фольклорный праздник	Февраль		
«Әни белән бик рәхәт»- Международный женский день	Март		
«Кил син язым!»- Навруз бәйрәме	Март		
«И туган тел, и матур тел!»	Апрель		
«Бәйрәм белән сезне, ветераннар»- День победы	Май		

## ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

### РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1

**Тема: «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»**

*Сентябрь 2023 г.*

1. « Особенности образовательного процесса в ДОУ». Заведующая ДОУ  
Галяутдинова А.А.
2. Отчет о проведенных ремонтных работах и реализации добровольных пожертвований и целевых взносов. Заведующая ДОУ  
Галяутдинова А.А.
3. «К здоровью вместе». Сыркина Е.С.  
ст.медсестра
4. Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни». Якупова А.А.
5. Утверждение состава родительского комитета.
6. Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами. Заведующая ДОУ  
Галяутдинова А.А.
7. «Коротко о разном»- ответы на вопросы родителей.

### РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №2

**Тема: «Перелистывая страницы учебного года»**

*Май 2025 года*

1. Приветственное слово заведующего. Заведующая ДОУ  
Галяутдинова А.А.
2. Разминка с родителями:  
Игра «Цветик – семицветик» ст.воспитатель
3. Организация работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период. ст.воспитатель
4. Сообщение: «Безопасность в летний период» Ахметшина В.М.
5. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. О безопасности детей на воде, в природе, в быту во время летнего периода. Сыркина Е.С.  
ст.медсестра
6. Выступление заведующего об итогах учебного года и ближайшей перспективе развития ДОУ. Заведующая ДОУ  
Галяутдинова А.А.
7. Подведение итогов собрания.

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Ремонт</b>		
1. Замена напольного покрытия в группе раннего развития.	Август-сентябрь	Шарова О.А. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
<b>Работа по благоустройству территории</b>		
1. Покраска деревянных построек, игровых площадок, оборудования на участке.	В течении лета	Сотрудники ДОУ
2. Изготовление игрового оборудования для участка.		Шарова О.А. <i>зам.заведующей по АХЧ</i> Замалиев И.М., <i>рабочий</i>
3. Разработка цветочных клумб и вазонов.		Воспитатели
4. Обрезка деревьев и кустарников.		Шарова О.А. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
5. Кошение травы.		Шарова О.А. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
<b>Подготовка к зимнему периоду</b>		
1. Обработка овощехранилища.	Сентябрь-октябрь	Шарова О.А. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
2. Заготовка овощей к зиме.		Шарова О.А.. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>
3. Утепление окон и дверей.		Мл.воспитатели
<b>Материально-техническое оснащение: приобретение, замена, пополнение</b>		
1. Мебель для групп (шкафы, стулья, игровые модули).	В течении года	Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
2. Игровой материал.		Заведующий ДОУ Галяутдинова А.А.
3. Необходимый хозяйственный инвентарь, моющие дез.средства.		Шарова О.А. <i>зам.заведующей по АХЧ</i>